

Základná škola, Žehňa č. 22, 082 06

**Zápisnica
z pedagogickej porady zo dňa 22.1.2026**

Program:

- 1. Otvorenie**
- 2. Hodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov za 1. polrok (prospech, dochádzka, správanie, plnenie uč. osnov)**
- 3. Plnenie úloh z plánu práce za 1. polrok**
- 4. Hodnotenie testov 1. - 4. ročník ZŠ, 2. – 4. ročník ŠT, IVP plánov**
- 5. Úlohy na 3. štvrťrok**
- 6. Opatrenia**
- 7. Diskusia**
- 8. Záver**

1. Otvorenie

Pracovné stretnutie otvorila a prítomných privítala riaditeľka školy.

2. Hodnotenie vých. - vyučovacích výsledkov za 1. polrok

PROSPECH

Trieda	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	8	3	1
I. B	8	5	0
I.C	8	2	0
II.A	11	1	0
II.B	11	3	
II.C	12	0	0
II.Dš	4	1	0
III.A	14	0	0
III.B	15	0	0
III.Cš	3	0	0
III.Dš	3	1	0
IV.A	9	0	1
IV.B	9	0	0
IV.Cš	5	0	0

DOCHÁDZKA

Trieda	Vymeškané hodiny	Priemer	Ospravedlnené hodiny	Priemer	Neospravedlnené hodiny	Priemer	Vymeškané hodiny - dievčatá	Neospravedlnené hodiny - dievčatá
I.A	490	44,5	490	44,5	0	0	297	0
I.B	944	72,61	939	72,15	5	0,38	583	5
I.C	459	45,9	459	45,9	0	0	244	0
II.A	738	67,09	738	67,09	0	0	123	0
II.B	593	53,91	593	53,91	0	0	130	0
II.C	959	79,9	959	79,9	0	0	221	0
II.Dš	255	51,0	255	51,0	0	0	187	0
III. A	609	43,5	609	43,5	0	0	196	0
III. B	860	57,33	845	56,33	15	1,00	300	0
III.Cš	261	87,0	261	87,0	0	0	0	0
III.Dš	173	43,25	173	43,25	0	0	75	0
IV.A	570	63,3	570	63,3	0	0	355	0
IV.B	550	61,1	550	61,1	0	0	421	0
IV.Cš	274	54,8	274	54,8	0	0	127	0

POCHVALY A POKARHANIA ZA SPRÁVANIE

Trieda	Pokarhania	Pochvaly	Dôvod	Znížená známka	Výchovné opatrenie
II.B	1	-----	Správanie (7 zápisov)	2	pokarhanie riaditeľom školy
III.A	1	-----	Správanie (3 zápisy)	-----	napomenutie triednym učiteľom
III.B	1	-----	15 NH v I. štvrtroku	2	pokarhanie riaditeľom školy

NH- neospravedlnené hodiny

Základná škola rozhodla o uložení výchovných opatrení trom žiakom na základe porušenia školského poriadku. Prvému žiakovi bola udelená znížená známka zo správania spolu s pokarhaním riaditeľom školy, a to z dôvodu siedmich zápisov v klasifikačnom zázname, ktoré predstavujú opakované porušenie pravidiel školy.

Druhému žiakovi bolo udelené napomenutie triednym učiteľom na základe troch zápisov v klasifikačnom zázname; opatrenie má slúžiť na usmernenie žiaka k dodržiavaniu školského poriadku.

U tretieho žiaka bolo na základe prerokovania dochádzky zistené, že v priebehu prvého štvrťroka nahromadil pätnásť neospravedlnených vyučovacích hodín. Za závažné porušenie povinnej školskej dochádzky mu bolo udelené napomenutie riaditeľom školy a znížená známka zo správania.

3. Plnenie úloh z plánu práce za 1. polrok

V priebehu I. polroka boli všetky plánované úlohy priebežne plnené a systematicky kontrolované. Učitelia postupovali v súlade s tematickými učebnými plánmi, ktoré zabezpečovali plynulú nadväznosť učiva a rovnomerné rozloženie vzdelávacích aktivít. Priebežné hodnotenie umožnilo včas identifikovať oblasti, v ktorých žiaci potrebovali podporu, a zároveň poskytl priestor na posilnenie ich silných stránok.

Škola sa systematicky venovala poskytovaniu podporných opatrení žiakom, ktorí vykazovali ťažkosti v učení, pracovnom tempe alebo v správaní. Učitelia pravidelne monitorovali pokrok žiakov a podľa potreby upravovali formy podpory.

V prípade žiakov, u ktorých sa aj napriek uplatňovaným podporným opatreniam prejavovali pretrvávajúce ťažkosti v učení alebo správaní, boli tieto situácie podrobne analyzované v rámci pedagogickej rady. Po prerokovaní jednotlivých prípadov sa pedagogická rada zhodla na potrebe odporučiť vyšetrenie v príslušnom poradenskom zariadení. Pedagogická rada odporučila, aby žiaci boli odoslaní na odborné vyšetrenie do príslušného poradenského zariadenia.

4. Hodnotenie testov 1. - 4. ročník ZŠ, 2. – 4. ročník ŠT, IVP plánov

	SJL	Diktát	MAT	PVO,PDA	ANJ	VLA
I.A	2,8	4,3	3,3	-----	-----	-----
I.B	3,3	4,5	2,9	-----	-----	-----
I.C	3,5	2,9	3,9	-----	-----	-----
II.A	2,9	3,0	2,9	2,4	-----	-----
II.B	2,9	5,0	3,1	3,4	-----	-----
II.C	3,4	4,18	3,0	3,54	-----	-----
II.Dš	3,0	-----	2,75	-----	-----	-----
III.A	3,46	4,8	3,07	2,4	-----	2,6
III.B	4,47	4,73	3,0	3,93	-----	3,47
III.Cš	2,33	-----	1,0	-----	-----	-----
III.Dš	3,25	-----	2,5	-----	-----	-----
IV.A	3,4	4,7	2,0	3,1	-----	2,6
IV.B	2,0	2,8	3,6	3,2	-----	2,8
IV.Cš	3,25	-----	2,0	-----	-----	-----

Podľa individuálnych vzdelávacích plánov sú dvaja žiaci vzdelávaní v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra a vecné učenie, pričom ďalší žiak je vzdelávaný v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika a prvouka. U jedného zo žiakov sa počas

prvého polroka opakovane prejavovali ťažkosti, ktoré môžu naznačovať prítomnosť vývinových odlišností. Na základe pozorovaní pedagógov a po prerokovaní prípadu na pedagogickej rade bolo odporúčené zabezpečiť odborné vyšetrenie v poradenskom zariadení.

5. Úlohy na 3. štvrťrok

Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov

Hodnotenie testov a overovanie vedomostí

Kontrola dochádzky

Pohovory s rodičmi

6. Opatrenia

V prípade žiaka, ktorý je vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu, je potrebné pravidelne vypracovávať podrobnú správu o jeho pokroku.

Učitelia budú naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom, ktorí dlhodobo alebo opakovane vykazujú známky neprospievania.

Dôraz sa kladie na aktívnu a pravidelnú komunikáciu s rodičmi. Rodičia budú informovaní o prospechu, správaní a dochádzke svojich detí, ako aj o odporúčaných formách podpory. V prípade potreby sa uskutočnia individuálne pohovory, ktoré pomôžu nastaviť spoločný postup školy a rodiny.

U žiakov, pri ktorých sa prejavujú pretrvávajúce ťažkosti v učení, správaní alebo podozrenie na vývinové odlišnosti, je potrebné pokračovať v procese odporúčania na odborné vyšetrenie. Po prerokovaní na pedagogickej rade budú žiaci odoslaní do poradenského zariadenia, aby sa získalo odborné stanovisko a mohli sa nastaviť adekvátne podporné opatrenia.

Dochádzka žiakov bude vyhodnotená k dátumu 31. 1..

7. Diskusia

Diskutovalo sa o potrebe dodržiavať zásady bezpečného zverejňovania údajov o žiakoch a zamestnancoch školy. Bolo zdôraznené, že všetky verejne dostupné dokumenty musia byť anonymizované a nesmú obsahovať osobné údaje.

Bolo potvrdené, že po ukončení školskej dochádzky budú žiaci získavať nižšie stredné vzdelanie v súlade s platnou legislatívou.

Pedagogickí zamestnanci boli upozornení, že náhradné voľno je potrebné žiadať minimálne deň vopred, aby bolo možné zabezpečiť organizáciu vyučovania.

V rámci plánovania ďalšieho školského roka sa diskutovalo o možnosti zriadiť úvodné ročníky pre žiakov, ktorí potrebujú postupný nástup do vzdelávania. Rodičia budú mať možnosť podávať elektronické prihlášky na zápis do školy.

8. Záver

V závere sa riaditeľka školy poďakovala prítomným za účasť a ukončila pracovné stretnutie.

